

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Мордовская республиканская детская хореографическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры,
национальной политики и
архивного дела Республики
Мордовия



С.Н.Баулина

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
ГБУ ДО «МРДХШ»
05.11.2020 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБУ ДО «МРДХШ»
от 05.11.2020 г.

№ 128

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА »
НА 2021-2025 ГОДЫ.

г. Саранск
2020 г.

1. Введение

В документах стратегического планирования Российской Федерации особая роль отводится воспитанию образованных и творчески мыслящих граждан, активно участвующих в формировании статуса России как мировой державы, достигшей успехов во всех областях деятельности. По праву национальным достоянием нашей страны следует считать систему художественного образования, к которой относятся и школы искусств. Являясь неотъемлемой частью системы, они выполняют особо важную миссию в обществе – эстетическое воспитание личности, её нравственное становление. Новые условия современной жизни диктуют школам новые требования к образовательному процессу, к его развитию и обновлению. Пришло время модернизации образования, в том числе и дополнительного.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализацию его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у подрастающего поколения через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно коммуникативных технологий в муниципальном бюджетном

учреждении дополнительного образования «Мордовская республиканская детская хореографическая школа» (далее Школа) создана Программа развития на 2021-2025 г.г (далее Программа), которая определяет приоритетные направления работы, помогает построить концепцию развития, определить направления и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Настоящая Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в Российской Федерации, в Республике Мордовия в условиях становления новой культуры образования и опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического развития образования.

Программа развития – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период. Реализация Программы развития предусматривает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

I. Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мордовская республиканская детская хореографическая школа» на период 2021-2025 г.г.
Заказчик Программы	Учредитель: Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия. Участники образовательного процесса ГБУ ДО «МРДХШ», родители, обучающиеся, педагогические работники.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры школы.
Нормативно - правовая основа Программы	Конституция Российской Федерации Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Концепция развития дополнительного образования

	детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 05.04.2014 г. № 1726. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Приказ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам». Национальный проект «Образование» до 2024 г. План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы", утвержденный Министерством культуры России 24 января 2018 г. План мероприятий ("дорожная карта") ГБУ ДО «Мордовская республиканская детская хореографическая школа» по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Устав ГБУ ДО «МРДХШ»
Цель программы	Создание эффективной образовательной среды для личностной и творческой самореализации детей и педагогов, при активном сотрудничестве с родителями, способствующей раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в области хореографического искусства, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной

	личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	Развитие системы эффективного управления деятельностью образовательного учреждения в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации. Развитие социального партнёрства, расширение сотрудничества с профильными образовательными организациями высшего и среднего образования, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, ориентированной на их индивидуальные интересы и потребности. Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа «МРДХШ».
Сроки	2021-2025 гг.

реализации	
Период и этапы реализации Программы-	1 этап - Ориентировочно-мотивационный (2021 г.): Ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности. Определение критериев эффективности образовательного процесса; Проведение аналитической и диагностической работы. Разработка нормативно-правовой базы развития Школы. Утверждение Программы развития школы. 2 этап-Конструктивно-формирующий(2022-2024 гг.): Активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий дополнительного образования в области хореографического искусства. Корректировка результатов реализации Программы развития, образовательных программ. Реализация проектов Программы в рамках выявленных перспективных направлений. 3 этап-Результативно-диагностический (2025 г.) Подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Разработка нового стратегического плана развития Школы.
Ожидаемый результат	В системе управления: Обновление система управления, с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки. Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны надзорных органов, родителей и учащихся. В деятельности по выявлению и обучению одарённых детей: Положительная динамика процента учащихся – участников и призёров конкурсов международного, всероссийского, республиканского уровней. Увеличение доли выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего и средне специального образования на

профильные образовательные программы.

В организации учебно-воспитательного процесса:

Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы, в среднем до 1,5 человек на место.

Повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей.

Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования до 90 %.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам до 80%.

Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях школьного уровня не менее 90% учащихся.

Увеличение количества детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях регионального, всероссийского и Международного уровней не менее - 30% учащихся.

Сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.

В развитии кадрового потенциала:

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка административных работников, педагогов и концертмейстеров современному содержанию образования, не менее 90%.

Ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие.

В расширении партнерских отношений:

Вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д. не менее 40 %.

Реализация общешкольных мероприятий, при участии учреждений, организаций, некоммерческих общественных организаций, физических лиц, не менее 5-10 партнеров.

Увеличение количества творческих и просветительских мероприятий, проводимых Школой на базе других образовательных, культурных, социальных учреждениях города до 20 единиц ежегодно.

Развитие сотрудничества с образовательными организациями Высшего и среднего образования отрасли культуры по организации различных видов

	практики студентов на базе Школы.
Объем и источники финансирования	Средства республиканского бюджета; Внебюджетные источники, в том числе: средства от приносящей доход деятельности.
Контроль за ходом реализации Программы	Администрация Школы, педагогический совет, методический совет школы.

2. Обоснование необходимости разработки Программы

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Мордовская республиканская детская хореографическая школа» на 2015-2019 годы подошла к своему завершению. В связи с принятием новых федеральных нормативно - правовых актов в области дополнительного образования, утверждением плана мероприятий ("дорожная карта") ГБУ ДО «МРДХШ» по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - необходимо создать новую Программу развития, которая станет эффективным инструментом решения новых задач, направленных на повышение результативности основных видов деятельности учреждения, дальнейшее материально-техническое оснащение, кадровое и методическое обеспечение деятельности школы.

За прошедшие годы в школе были созданы благоприятные условия для эффективного функционирования учреждения дополнительного образования. Реализуемые дополнительные образовательные программы позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учётом индивидуальных способностей учащихся, степени их одарённости, интереса к обучению, мотивации. Школа реализует образовательные услуги для детей от 6 до 18 лет.

В целях совершенствования научно - педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально -технического обеспечения, школа разрабатывает, реализует проекты, участвует в проектах других учреждения культуры и образования. Особое место занимают проекты, направленные на раннее выявление одарённых детей.

Школа известна в городе как успешное конкурентоспособное учебное заведение. Престиж школы в глазах общественности, потребителей образовательных услуг достаточно высокий. На протяжении многих лет ведется работа с одаренными детьми. Эта работа носит системный характер, созданы условия для развития и поддержки преподавателей, работающих с одаренными детьми. Одним из основных направлений работы с одаренными детьми являются конкурсы, фестивали (городские, республиканские, всероссийские, международные). Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет участвовать в разработке собственных

программ, которые активно апробируются и реализуются в образовательном процессе.

Программа развития ГБУ ДО «МРДХШ» на 2021-2025годы разработана с учётом новых общественных реалий, реформ последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, является стратегическим документом, определяющим основную идею, цель и механизмы развития образовательной организации. Программа направлена на создание и обеспечение условий для достижения образовательной организацией соответствующего современным требованиям качества предоставления государственных услуг.

II. Анализ текущего состояния ГБУ ДО «Мордовская республиканская детская хореографическая школа». Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Информационная карта

<i>Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)</i>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мордовская республиканская детская хореографическая школа»
<i>Сокращенное наименование школы (в соответствии с уставом):</i>	ГБУ ДО «МРДХШ»
<i>Год открытия школы</i>	01.01.1991 года Постановление Совета Министров Мордовской АССР от 30.12.1990 года № 327
<i>Организационно-правовая форма</i>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
<i>Юридический адрес</i>	430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Л.Толстого, д. 19
<i>Телефоны</i>	Директор - 8 (834 2) 33-33-40 Бухгалтерия - 8 (8342) 33-33-34 Вахта - 8 (8342) 33-33-41
<i>Факс</i>	8 (834 2) 33-33-40
<i>e-mail</i>	balletschoolsar@yandex.ru
<i>Сайт</i>	http://danceschool13.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия Высший орган - Правительство Республики Мордовия
<i>Директор образовательного учреждения</i>	Мельник Наталья Борисовна

Лицензия	Серия 13 Л 01 № 0000307 регистрационный номер 3749, дата выдачи 11 апреля 2016 г., срок действия бессрочно
Дата регистрации Устава (и последнего внесения изменений в Устав)	Редакция Устава 1995 г., Последнее изменение в Устав 05.03.2019 г.

Республиканская специальная хореографическая школа Министерства культуры Мордовской ССР создана в 1991 году по постановлению Совета Министров Мордовской АССР от 30.12.1990 года № 327, с 2000 г. Мордовская республиканская специальная хореографическая школа, с 2002 г. Мордовская республиканская детская хореографическая школа. В 2015 году переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мордовская республиканская детская хореографическая школа».

Основной целью создания Школы является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области хореографического искусства.

Школа осуществляет свою деятельность по выполнению Государственного задания Учредителя и предоставлению платных образовательных услуг по удовлетворению запроса населения в дополнительном образовании детей школьного и дошкольного возраста в области хореографического искусства. Школа действует на основании Устава.

Общий контингент обучающихся в Школе на 1 сентября 2020 года составляет 238 учащихся. Из них, на бюджетной основе - 147 чел. на подготовительном отделении платных образовательных услуг – 91 учащихся.

Школа реализует образовательные программы для детей от 6 до 18 лет. В соответствии с утверждёнными учебными планами, в 2021-2025 учебном году в школе реализуются три дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8-ми летнего обучения, включает в себя 13 программ учебных предметов;
- дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» со сроком обучения – 2 года, включает в себя 5 программ учебных предметов;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Основы хореографии», включает в себя 3 программы учебных предмета.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных

и рабочих программ, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

Социальные условия семей обучающихся в школе детей:

1. Неполные семьи 34, что составляет 7,5 %;
2. Попечители – (опекун) 1 семья – 0,2 %
3. Многодетные семьи (трое и более детей в семье) 26, что составляет 5,7 %;
4. Служащие 262, что составляет 57,7 %;
5. Рабочие 31, что составляет 6,8 %;
6. Индивидуальные предприниматели 41, что составляет 9 %;
7. Не работающие – 47, что составляет 10,3 %;
9. Пенсионеры 2, что составляет 0,4 %;
10. Семьи, обучающие в школе 2-х и более детей - 10, что составляет 2,2 %.

В основе своей в школе обучаются дети из семей со средним достатком. Неблагонадёжных семей нет.

Управление образовательным процессом

Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет **директор**, который:

- обеспечивает стратегическое управление деятельностью;
- обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных программой развития;
- создает необходимые организационные и материально-финансовые условия для деятельности образовательного учреждения, в соответствии с государственными нормами и требованиями;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает годовые календарные учебные планы;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает дополнительных образовательных программ и дисциплин;
- разрабатывает Положения о системе оплаты труда работников, порядка и критериев их стимулирования, установления компенсационных выплат;
- разрабатывает и утверждает нормативные, локальные акты учреждения;
- формирует контингент обучающихся в рамках государственного задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и Лицензией;

- осуществляет текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся, в соответствии с установленными требованиями;
- контролирует осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и Лицензией.

Заместитель директор по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Методический совет координирует методическую работу школы, в части выполнения федеральных требований в области образования, развития научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебной деятельности.

К компетенции Учредителя относятся:

- контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью;
- контроль за образовательной деятельностью;
- утверждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение Программы развития Школы;
- принятие решения о ликвидации или реорганизации учреждения.

Штатное расписание включает: руководителей (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер); специалистов (юрисконсульт, контрактный управляющий); рабочих (костюмер, секретарь-машинистка, слесарь-сантехник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, уборщики служебных помещений, сторож-вахтер, дворник); педагогический персонал преподаватели, концертмейстеры).

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают, чтобы они были заинтересованы в их получении, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Режим работы школы.

Школа работает с 8.00 до 20.30. Учащиеся обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Время начала занятий учащихся определяется в соответствии с полным расписанием их учебной и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков зависит от учебного плана, утверждаемого директором школы ежегодно, и может составлять 60, 40, 20 минут. Перерывы между уроками 10 минут.

Кадровое обеспечение.

За годы существования в МРДХШ сложился стабильный коллектив. Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала, высокая корпоративная культура.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности Учреждения.

Педагогический коллектив школы на начало 2020-2021 учебного года – 29 преподавателей и концертмейстеров.

Из них: 16 человек – штатные сотрудники; 13 работают по совместительству.

Развитие кадрового потенциала школы по уровню образования и возрасту за последние три года показывает увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию на 14,2 %, что свидетельствует о качественном улучшении кадрового потенциала педагогических работников и увеличение числа педагогов до 30 лет на 2 человека. На конец 2020 года высшую категорию имеют 15 человек, первую категорию - 7 человек. Вместе с тем, наблюдается увеличение группы педагогов, кому за 50 лет, недостаточен приток молодых кадров, особенно концертмейстеров.

Повышение профессионального уровня преподавателей проводится ежегодно через участие в семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации (каждые три года).

С 2016 по 2020 год курсы повышения квалификации прошли 23 преподавателей. В школе большое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов, отмечается тенденция ежегодного увеличения числа педагогов, охваченных различными формами обучения, участия в мероприятиях, направленных на представление педагогического опыта, демонстрирующих рост их профессионального мастерства. За последние 4 года увеличилось количество открытых уроков до 85 единиц (на 100%).

Некоторое снижение количества методических разработок компенсируется большой практической работой, включающую в себя проведение курсов повышения квалификации для преподавателей ДШИ и

работу по проведению педагогической практики студентов МГУ им. Н.П. Огарева.

Одним из приоритетных направлений развития школы является мотивация и стимулирование педагогов на достижение высоких результатов педагогической деятельности, ежегодное увеличение количества полученных наград разного уровня, достоинства, говорит о высокой результативности их работы, стремлении к профессиональному самосовершенствованию.

Таблица по образовательному цензу педагогических работников

Учебный год	Общее количество	Среднее профессиональное образование	Высшее Образование	Неоконченное высшее образование
2016 - 2017	26	7	19	0
2017 - 2018	27	6	20	1
2018 - 2019	29	6	22	1
2019 - 2020	29	6	23	0

Таблица возрастного ценза и педагогического стажа

Учебный год	Общее количество	Возраст			Стаж работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 30
2016-2017	26	3	12	11	0	16	10
2017-2018	27	2	14	11	1	16	10
2018-2019	29	3	13	13	1	14	14
2019-2020	29	4	13	12	1	15	13

Категории

Учебный год	Общее количество	Не имеют категории	I категория	Высшая категория
2016-2017	26	6	8	12
2017-2018	27	8	6	13
2018-2019	29	6	7	16
2019-2020	29	6	7	16

Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

Учебно-воспитательный процесс

Организация образовательного процесса в МРДХШ осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя учебные планы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, графики учебного процесса и расписание занятий.

Продолжительность обучения составляет:

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области хореографического искусства – 8 лет.

По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам: «Основы хореографии» 2 года, «Хореография» - 2 года.

Показатели качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных

программ, в среднем по учреждению, составляет 90%. Показатели поступления выпускников за 2017- 2020 г.г. в профильные образовательные организации высшего и среднего образования - в пределах плановых показателей и составили 25% от количества выпускников.

Анализ динамики ключевых показателей школы, по результатам ежегодного самообследования, отражает повышение качества предоставляемых образовательных услуг и уровень профессиональных компетенций педагогов.

Важными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются победы учащихся на конкурсах международного, всероссийского, республиканского и городского уровней. По результатам самообследования за последние четыре года отмечается увеличение количества конкурсных мероприятия. Увеличение составило 180%, увеличение числа участников на 200%, количество побед на 250 %. Создан ансамбль классического танца, участники которого прошли обучение по программе "Хореография: классический танец (балет)" в образовательном центре "Сириус" г. Сочи и стали победителями в конкурсе по тематической общеразвивающей программе «Международный фестиваль классического танца «В мире танца» во Всероссийском детском центре «Орленок»

В школе ведётся активная концертная деятельность по формированию ценностно-ориентированной личности, обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания учащихся, формированию общей культуры учащихся, социализации и адаптации их к жизни в обществе, с каждым годом увеличивается число участников и зрителей мероприятий, количество мероприятий с участием родителей. Эта тенденция показывает востребованность таких мероприятий, говорит о качестве их проведения, в целом, о росте качества образования и воспитания.

Родительское сообщество школы - это активные партнёры, участники всех процессов, происходящих в образовательном учреждении. Ежегодно отмечается увеличение встреч, родительских собраний с администрацией и педагогами по актуальным вопросам.

Эффективными критериями деятельности школы является степень

удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг, организацией учебно-воспитательного процесса. По результатам опроса в 2019 году общий показатель качества удовлетворенности муниципальной услугой учреждения составил 92 %. Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Показатели деятельности школы за 2020 год

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	238
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (6 лет)	21
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	155
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	49
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	13
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе: *	225/94,5
1.3.1.	На региональном уровне	225/100
1.3.2.	На федеральном уровне	45/20
1.3.3.	На международном уровне	99/44
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе: *	168/70,6
1.4.1.	На региональном уровне	107/63,7
1.4.2.	На федеральном уровне	45/26,8
1.4.3.	На международном уровне	85/50,6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: *	57/25,5
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.7.	Общая численность педагогических работников	29
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82,7
1.9.	Численность/удельный вес численности	19/65,5

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,2
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/96,9
2.0.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.	Балетный класс	7
	Теоретический класс	4
	Актный зал	0
	Концертный зал	0
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
	С медиатекой	1
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1

Образовательное учреждение располагает 11 учебными классами: 7 балетных, оборудованных профессиональным балетным покрытием пола, зеркалами, балетными станками и четыре класса для теоретических предметов

Общие выводы:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области хореографического искусства.

Распространение педагогического опыта на городском и республиканском уровне, через участие в семинарах и мастер-классах по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного

имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента обучающихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в жанровых конкурсах и фестивалях, активной концертной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей одаренных обучающихся, Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и школы создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды обучающимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность школы различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, повышение инициативы родителей в проведении школьных и городских мероприятий положительно отражается в деятельности Школы.

Одним из показателей, характеризующим деятельность Школы, является доля поступивших, из числа выпускников, в профильные образовательные организации высшего и среднего образования. С целью выполнения показателей дорожной карты учреждения необходимо развивать различные формы профориентационной работы среди обучающихся по всем предпрофессиональным образовательным программам.

4. Цель и задачи Программы

Цель: создание эффективной образовательной среды для личностной и творческой самореализации детей и педагогов, при активном сотрудничестве с родителями, способствующей раннему выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в области хореографического искусства, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ГБУ ДО «МРДХШ» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями: Федерального закона №273 - ФЗ.
2. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одарённых детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, увеличение количества одарённых детей. Планируется создание ученических портфолио, демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся.
3. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального

сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся.

4. Укрепление материально-технической базы. Работа по укреплению материально-технической базы это длительный процесс, но он позволяет поэтапно улучшать условия для проведения образовательной и научно-методической деятельности, улучшать санитарно-гигиенические, противопожарные, производственные условия, необходимые для нормального функционирования всех подразделений, обновлять библиотечный и костюмерный фонды Школы.

5. Обеспечение информационной открытости школы, положительного имиджа в регионе.

Информационное обеспечение деятельности Школы становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности хореографической школы. Созданию школой положительного имиджа в регионе будет способствовать сохранение, обновление и расширение ее материально-технической базы.

6. Обеспечение конкурентоспособности путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области хореографического искусства.

Данная задача предполагает обновление и совершенствование содержания образования, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения этой задачи произойдет постепенное обновление содержания дополнительного образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области хореографического искусства, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся. Предусмотрены также прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации, участие обучающихся и преподавателей школы в мероприятиях методического и творческого характера.

7. Развитие кадрового потенциала хореографической школы, привлечение молодых специалистов. Решение этой задачи не менее важно, чем решение вышеперечисленных задач. Для того чтобы не оказаться в кадровом «дефиците», необходимо проводить поэтапное обновление кадрового потенциала школы с помощью привлечения молодых специалистов.

8. Развитие социального партнёрства, расширение сотрудничества с профильными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, с государственными учреждениями культуры, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

9. Расширение спектра платных образовательных услуг, в первую очередь предполагает расширение перечня платных услуг, и с помощью доходов от

реализации услуг, укрепление материально-технической базы.

Все задачи взаимосвязаны и вытекают одна из другой.

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Сетевое взаимодействие МРДХШ с другими учреждениями и организациями.

№ п/п	Наименование организаций, учреждений	Направления совместной деятельности
1	ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»	- организация совместной деятельность по проведению педагогической практики студентов (в рамках договоров); - профориентационная работа; - организация и проведение совместных проектов; - проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - посещение семинаров, конференций в рамках повышения квалификации преподавателей; - рецензирование преподавателями университета программ, методических разработок, сборников преподавателей школы.
2	Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музыкальный театр им.И.М.Яушева Республики Мордовия»	- проведение балетных спектаклей, отчетных концертов, конкурсов, фестивалей, выставок и пр.; - проведение культурно-массовых мероприятий; - посещение учащимися и преподавателями балетных спектаклей и концертов.

3	Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный русский драматический театр Республики Мордовия»	- проведение концертов, спектаклей, конкурсов; - проведение культурно-массовых мероприятий.
4	Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовская государственная филармония – РДК»	- участие учащихся и преподавателей школы в концертных и культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях; - посещение учащимися и преподавателями концертов.
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саранское музыкальное училище им.Л.П.Кирюкова»	- организация и проведение совместных проектов; - участие учащихся и преподавателей в фестивалях и концертах.
6	Государственное казенное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования "Республиканская детская музыкальная школа-интернат»	- проведение совместных творческих проектов; - совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты).
7	Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовская республиканская детская библиотека»	- совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты);
8	Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им.И.Д.Воронина»	- совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - посещение выставок;
9	Государственное бюджетное учреждение культуры «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им.С.Д.Эрзи»	- совместное проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - посещение выставок;
10	Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина Республики Мордовия»	- проведение курсов повышения квалификации педагогических работников; - совместное проведение культурно-просветительских

	мероприятий (лекции, концерты).
--	---------------------------------

Развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

1.Обеспечение организации компьютерной техникой

Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Магнитофоны (музыкальные центры) магнитола	9	2
Телевизоры	3	1
Компьютеры (сист.блок+монитор)	6	1
Ноутбук	2	2
DVD	2	
Видеокамера	2	1
Фотоаппарат	2	1
Радиомикрофон	1	1
Усилитель, микшерский пульт	1	
Видеокамера наблюдения	9	2
Принтер, ксерокс, сканер, факс, копировальный аппарат.	8	2
Телефонный аппарат	2	

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в Школе ведется круглосуточное дежурство сторожей (с 20.00 до 8.00) и вахтеров (с 8.00 до 20.00).

В здании школы установлена:

- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;
- система видеонаблюдения;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Выводы:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Распространение педагогического опыта на республиканском уровне через участие в семинарах и мастер-классах по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и Школы создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям школы, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности школы.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность МРДХШ в социокультурном пространстве республики.

**III. Содержание проблем,
на решение которых направлена «Программа развития»**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка,

независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей. [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие МРДХШ с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в МРДХШ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности хореографической школы будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, республики.

Создание информационно-коммуникационной системы в МРДХШ предполагает:

- модернизацию официального сайта;

- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования.

Комплексный проект «Модернизация МРДХШ» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в школу молодых преподавателей.

На сегодняшний день в школе высокий процент работников в возрасте свыше 50 лет. Активное сотрудничество с профильными высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного

уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в школу молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников школы с их последующим трудоустройством, а также реализация мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путём изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей школы, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области хореографического искусства, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы МРДХШ.

IV. «Мероприятия Программы»

«Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" в рамках национального проекта «Культура» («Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусства необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018- 2022 годы определили дальнейшие направления по развитию российских школ искусств.

Все эти основания: нормативно - правовые, методологические и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

Программа развития создана в соответствии с целями и задачами региональных проектов на территории Республики Мордовия в рамках национального проекта «Культура».

Основное содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью МРДХШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.		
1. Актуализация существующей нормативно -правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	2021-2025	Директор, заместители директора
2. Развитие административных,	2021-	Директор,

экономических и других современных методов управления образовательной системой: -расширение использования в управлении информационно-коммуникативных технологий; -создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; -систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2025	Заместители директора, ответственный за сайт.
Задача 2. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы	2021-2022	Заместитель директора Председатель методического совета
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	2021-2025	Заместитель директора
5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей	2021-2025	Директор, заместитель директора
6. Разработка и реализация адаптированных программ	2021-2025	Заместитель директора, методический совет
Задача 3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.		

1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	2021-2022	Заместитель директора, методический совет
2. Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, проектах	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов.	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 4. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений республики</i>		
Взаимодействие с ОО	2021-2025	Администрация, педагогический состав
Совместные проекты с учреждениями культуры	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 5. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа МРДХШ</i>		
1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	2021-2025	Директор, заместители директора, методический совет
2. Разработка и проведение	2021-	Заместители

краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ДШИ города и республики, других групп населения	2025	директора, методический совет, педагогический состав
3. Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах	2021-2025	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности школы.	2021-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 6. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</i>		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников	2021-2022	Директор, заместитель директора пот УВР
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе федеральных центров непрерывного повышения квалификации	2021-2025	Директор, заместитель директора пот УВР
3. Распространение опыта работы преподавателей школы	2021-2025	Педагогический состав
4. Участие педагогических работников школы в профессиональных ассоциациях	2021-2025	Заместитель директора, педагогический состав
<i>Задача 7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</i>		
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2021-2025	Администрация
Приобретение музыкальных инструментов	2024	Администрация
Приобретение оргтехники	2021-2025	Администрация

Пополнение фонда видеоматериалов	2021-2025	Администрация
Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы	2021-2025	Администрация
Ремонтные косметические работы	2021-2025	Администрация

V. «Целевые индикаторы и показатели Программы развития»

№	Наименование целевого показателя	Един ица измер ения	Значение целевого индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
Раздел 1							
Повышение качества дополнительных образовательных услуг							
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Чел	147	147	148	148	149
1.2	Увеличение доли учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Чел	82	84	86	88	90
1.3	Обеспечение сохранности контингента	%	80	81	82	83	84
1.4	Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты)	Чел	150	155	156	158	160
1.5	Увеличение количества обучающихся, обучающихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности	Чел	2	3	4	5	5
Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития							
2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях,	Чел	4	5	6	7	8

	круглых столах						
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах	Чел	10	11	12	13	15
2.3	Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную категорию	Чел	16	17	18	19	19
Раздел 3 Развитие творческого потенциала детей и молодежи							
3.1	Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, спектаклей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала учащихся	Ед.	10	10	11	12	12
3.2	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней	Чел	200	210	220	230	240
Раздел 4 Повышение конкурентно способности школы на рынке образовательных услуг							
4.2	Обеспечение участия в грантовых конкурсах не менее 1 в год	Ед.	1	1	1	1	1
Раздел 5 Укрепление материально-технической базы							
5.1	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры	Ед.	1	2	2	2	2
5.2	Пополнение фондов библиотеки	Ед.	-	5	10	10	20
5.3	Обновление музыкальных инструментов	Ед.					3
Раздел 6 Привлечение дополнительных источников финансирования							
6.1	Расширение видов услуг по приносящей доход деятельности	Ед	-	1	1	2	2
6.2	Внедрение обновленных	Ед	-	1	1	2	2

	учебных планов и программ						
6.3	Привлечение спонсорских средств	Ед	1	1	2	2	2

VI. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Культура»

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Срок исполнения
«Успех каждого ребенка»				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместители директора	2021
2	Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	Разработка и реализация дополнительных программ	Заместители директора, методический совет, педагогический состав	2021 - 2025
4	Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями	Администрация	2021 - 2025
5	Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов, концертов и т.д)	Не менее 50% обучающихся	Администрация, педагогический состав	2023

«Цифровая образовательная среда»				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2021
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2021-2025
3	Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в	Актуализация содержания сайта учреждения	Администрация, ответственный за сайт	2021

	требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.			
4	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785”	Сайт соответствует требованиям	Администрация, ответственный за сайт	2021-2024
«Учитель будущего»				
3	Взаимодействие с организациями дополнительного образования	Взаимодействие с организациями дополнительного	Администрация	2023

	(в том числе, за пределами территории) по обмену опытом	образования с целью обмена опытом		
4	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик	Распространение опыта применения эффективных методик: проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях.	Администрация, педагогический состав	2021 - 2024
5	Организация наставничества	Определение наставников для молодых педагогов Разработка и реализация планов мероприятий по наставничеству.	Администрация, педагогический состав	2022 - 2024
6	Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Участие более 20 % преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2022 - 2023

VII. Возможные риски

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий хореографического образования;

- недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;

- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда,
- инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;
- недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;
- возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ хореографического образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

VIII. Оценка эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации программы Развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведения процедуры самообследования деятельности ГБУ ДО «МРДХШ», результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляются всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий Программы развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы;

- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение конкурентоспособности, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области хореографического искусства;
- положительная динамика количества участников конкурсных выступлений;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и республики;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- комфортность образовательной среды;
- развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- укрепление материально-технической базы.